**Prijedlog godišnjeg izvedbenog kurikuluma za Njemački jezik u 2. razredu**

 **srednjih strukovnih škola (2.god.učenja, 70 sati godišnje)**

**za školsku godinu 2020./2021.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TJED****AN** | **TEMA** | **LEKCIJA** | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA** |
| RUJAN | 1. | Tematske cjeline obrađene tijekom poučavanja Njemačkog jezika 1. razreda | Uvodni sat, Ponavljanje | SŠ (2) NJ A.2.1. Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.SŠ (2) NJ A.2.2. Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.SŠ (2) NJ A.2.3. Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.SŠ (2) NJ A.2.4. Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.SŠ (2) NJ B.2.1. Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.SŠ (2) NJ B.2.2. Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja koniktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.SŠ (2) NJ B.2.3. U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.SŠ (2) NJ C.2.1. Učenik bira, kombinira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika koje prilagođava zadatku.SŠ (2) NJ C.2.2. Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. | . |
| 2. | Inicijalna procjena znanja Analiza inicijalne procjene |
| 3. | 1. Tijek dana i svakodnevica (8 sati) | Tagesabläufe | osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.zdr B.5.1.BOdabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice. |
| 4. | Mein Tagesablauf |
| LISTOPAD | 5. | Verabredungen und Einladungen |
| 6. | Telefontraining – richtig telefonieren |
| 7 | 2. Prijateljstva i kontakti (8 sati) | Die Schule | osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.Zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. |
| 8 | Mein Schultag |
| STUDENI | 9. | Mein bester Freund/meine beste Freundin/meine Clique |
| 10. | Eine Person beschreiben |
| 11. |  3. Zdravlje (10 sati)  | Körper und Gesundheit | osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.zdr C.5.2.BNavodi kada i gdje potražitiliječničku pomoć pri najčešćimzdravstvenim smetnjama iproblemima.zdr A.5.2.Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost. |
| 12. | Gesundheitsprobleme |
| PROSINAC | 13. | Gesundheitsratschläge |
| 14. | Beim Arzt  |
| 15. | Tipps für ein gesundes LebenPonavljanje |
| 16. | Blagdani (2 sata) | Feste und Feiertage in Kroatien und deutschsprachigen Ländern | osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture |
| SIJEČANJ | 17. | 4. Stanovanje i zajednički život (12 sati) | Mein Wohnort | osr A.5.3.Razvija svoje potencijale.osr A.5.2.Upravlja emocijama i ponašanjem.zdr B.5.1.BOdabire ponašanje sukladnopravilima i normama zajednice |
| 18. | Meine Wohnung/mein Haus |
| 19. | Haushaltsgeräte und Möbel |
| VELJAČA | 20. | Mein Zimmer |
| 21. | Tagesablauf im Perfekt  |
| 22. | HaushaltspflichtenPonavljanje |
| OŽUJAK | 23. | 5. Slobodno vrijeme, rekreacija, mediji (12 sati)+ blagdani (2 sata) | Freizeitaktivitäten  | osr B.5.2.Suradnički uči i radi u timu.ikt A.4.4. argumentirano procjenjuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.uku A.4/5.4. 4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture |
| 24. | Geburtstag (Partys, Glückwünsche) |
| 25. | Sport (Sportarten, Lieblingssportler…) |
| 26. | Musik |
| 27. | Internet  |
| TRAVANJ | 28. | Feste und Feiertage in Kroatien und deutschsprachigen Ländern – Ostern |
| 29. | Film und Kino |
| 30. | 6. Promet, putovanja (12 sati) | Schulweg und Wegbeschreibungen | Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.ikt C.4.4. samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. |
| SVIBANJ | 31. | Verkehrsmittel in der Stadt |
| 32. | Wetter und Verkehrsnachrichten |
| 33. | Ferienwohnungen/Hotels buchen  |
| 34. | Speisen und Getränke bestellen |
| LIPANJ | 35. | Ferienziele |
| 36. |  | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. razreda |
| 37. | Ponavljanje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda 2. razreda |

Napomene:

Očekivanja međupredmetnih tema Učiti kako učiti i Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije ostvaruju se kroz sve planirane teme.

Vrednovanje za učenje, kao učenje i naučenog kontinuirano se provodi tijekom cijele školske godine.